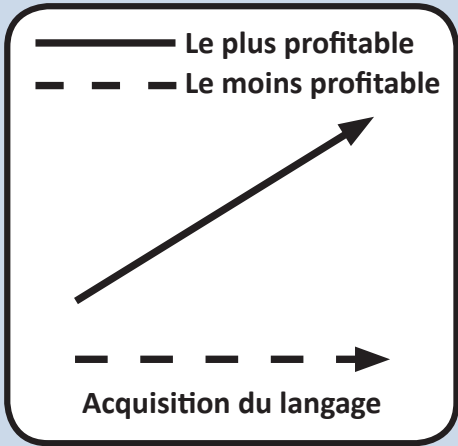




LES AUDIOLOGISTES, DES ACTEURS DÉTERMINANTS!

L'aboutissement d'une étude sur les enfants ayant une perte auditive

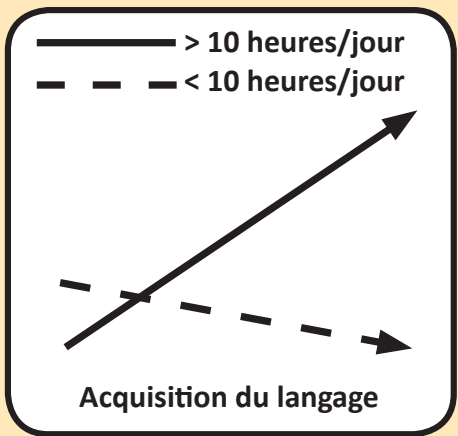


L'amplification, ça compte!

Des appareils auditifs bien réglés permettent d'optimiser l'audibilité des sons de la parole. Les enfants mettent ainsi moins de temps à développer leurs habiletés langagières, et le font en respectant les étapes de développement typique propres à leur âge. Certains enfants auraient une capacité d'écoute optimisée s'ils utilisaient leurs appareils auditifs.

Ma façon de régler les appareils auditifs et mes mesures de vérification sont-elles fondées sur des données probantes?

La vérification in situ avec microphone sonde permet un réglage plus précis des appareils auditifs ce qui profite aux enfants ayant une perte auditive.



L'utilisation des appareils auditifs fait une différence!

Les enfants qui portent leurs appareils auditifs au moins dix heures par jour (peu importe la gravité de la perte auditive) mettent moins de temps à développer leur langage que ceux qui ne les portent pas à longueur de journée. De plus, ils sont plus susceptibles d'avoir acquis des habiletés langagières propres à leur âge lorsqu'ils font leur entrée à l'école.

Est-ce que je parle de l'utilisation des appareils auditifs avec les parents et les autres personnes qui côtoient régulièrement l'enfant?

Afin de repérer les familles qui ont besoin de soutien pour que leur enfant réussisse à porter les appareils auditifs à longueur de journée, demandez aux parents de noter (enregistrement de données) le nombre d'heures consacré quotidiennement à l'utilisation des appareils auditifs et discutez-en avec eux. Demandez-leur avec quelle régularité les appareils auditifs sont utilisés dans différentes situations.

Après l'appareillage, un suivi est-il nécessaire?



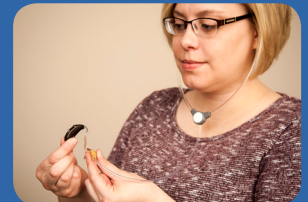
Ai-je proposé des stratégies qui assurent une écoute optimale de la parole à la maison?

Conseiller aux parents d'éteindre la télévision et de s'approcher de leur enfant lorsqu'ils veulent lui parler.



Est-ce que j'entretiens des liens de communication avec les personnes qui interviennent auprès de l'enfant?

Les intervenants peuvent aider les familles à comprendre l'importance de nourrir des attentes élevées pour ce qui est de l'utilisation optimale des appareils auditifs en lien avec l'acquisition des habiletés langagières.

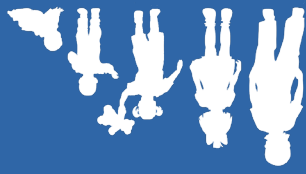


Ai-je appris aux parents à faire la vérification journalière de la technologie auditive?

Est-ce que je vérifie qu'ils en sont capables?

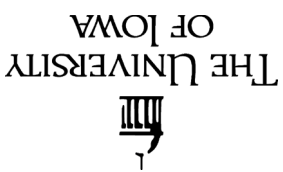
La vérification journalière de la technologie auditive assure une bonne capacité d'écoute.

POUR EN APPRENDRE D'AVANTAGE, VISITEZ LE WWW.OCHLSTUDY.ORG



GUIDE DES RÉSULTATS ET DES CONSÉQUENCES À TIRER DE L'ABOUTISSEMENT D'UNE ÉTUDE SUR LES ENFANTS AYANT UNE PERTE AUDITIVE

WWW.OCHLSTUDY.ORG



THE UNIVERSITY
of NORTH CAROLINA
at CHAPEL HILL

